

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PEDAGOGICKÉ RADY 22.5. 2017

- Informace o úpravě vyhodnocování přijímacích zkoušek na bakalářské studium. V současné době má každá otázka 5 částí, za každou může uchazeč získat 2 body. Může se i zdržet odpovědi. Pokud ale odpoví špatně, hodnotí se celá otázka 0 body. Pedagogická rada vzala návrh na vědomí. Úpravu nepovažuje za postatnou změnu přijímacích zkoušek
- Akreditace programu Obecná matematika.
 - Diskuze o sylabech programování. Syllabus se zdá na první pohled přeplněný. Je potřeba ujasnit, které části se budou dělat podrobně a které ne. Je potřeba požádat pracovní komisi o vysvětlení.
 - Diskuze o kreditovém ohodnocení předmětů v 1. ročníku. Je navrženo ohodnocení LA 4/2 10 kredity s tím, že přednáška vyžaduje velké množství domácí práce na domácích úkolech. Zmíněny potíže, které to může působit: otevírá to možnost vyjednávání o kreditech u každého předmětu. Závěr: Úpravu je možné provést pouze u povinných předmětů 1. ročníku OM. Jedná se o usnadnění průchodu studiem. Předměty s navýšenými kredity se zavazují, že budou vždy zadávat větší množství domácí práce. S tímto je obecný souhlas. Navýšení kreditů u některých předmětů neznamena, že ostatní nemohou zadávat práci na doma.
 - Diskuze o povinných předmětech 2. ročníku OM. Skupina pro Algebru a geometrii navrhuje navýšení hodinové dotace u předmětů Algebra 1 a 2 a Geometrie. Současně skupina pro TMI a PMS přichází s kompromisní variantou rozdělení TMI na povinnou část TMI1 a nepovinnou část TMI2. Přesunutí nepovinné části do 4. semestru by mohlo kompenzovat nárůst dotace u Algebry 1 v 3. semestru. Po přesunutí druhé části TMI do 4. semestru by ale tento byl příliš nabytý. Varianta zanechání všech předmětů v 3. semestru nepřipadá v úvahu. Nabízí se následující možnosti:
 1. Najít některé předměty, které je možné přesunout do 5-6 semestru. Zde by musely být nepovinné, aby nenarušovali/příliš nezatěžovali další průběh studia. Nabízí se například druhá část TMI ale to nestačí.
 2. Zavést volitelnost už ve 4. semestru. Vytvořit skupinu předmětů, ze kterých si studenti mohou vybrat. V této skupině by například mohly být předměty A2, G, a 2 nové předměty vzniklé z MA4 (MA4 2/2 a KPI 2/2). Případně také TMI2 a PMS. Na skupině volitelných předmětů se PR zatím neshodla.

Varianty je potřeba podrobněji rozpracovat.

Petr Kaplický
May 23, 2017